

CENTRO STUDI E RICERCHE FORMARTE

L'Associazione "Centro Studi e Ricerche FormArte" è un'associazione culturale di promozione sociale che ha per oggetto, in particolare, la ricerca didattica, educativa, la formazione artistico-espressiva, scientifica e l'intervento rieducativo. FormArte® si pone l'obiettivo di sperimentare progetti innovativi, per rispondere alle istanze di modernizzazione e di innovazione provenienti dalla società.





Il lavoro dell'Associazione FormArte è organizzato in équipe. Il modello di lavoro, sia nella fase valutativa che in quella rieducativa, è di tipo integrato e multimodale, tiene cioè in considerazione diversi aspetti del funzionamento del bambino (cognitivi, neuropsicologici, emotivi e relazionali).

L'Associazione FormArte partecipa al Piano di Zona ULSS 1 Belluno, sviluppando progettualità di prevenzione, formazione e intervento, anche in sinergia con altre realtà associative, enti e servizi, in risposta ai bisogni del territorio stesso segnalati ed emersi anche dalle attività di ricerca e rilevazione dei gruppi di lavoro delle progettualità che FormArte sta portando avanti.

L'Associazione FormArte ha ricevuto numerosi riconoscimenti, in ambito nazionale ed europeo.

PER INFO E ISCRIZIONI

 Centro Studi e Ricerche FormArte
Via Vittorio Veneto, 233 - 32100 Belluno

 +39 347 7357959
dalle 17.00 alle 19.00

 www.formarte.it

 info@formarte.it

 fb.com/CSR.FormArte

CON IL PATROCINIO DEL

Comitato dei Sindaci

Distretto di Belluno



CON IL CONTRIBUTO DI



**CASSA RURALE ED ARTIGIANA
DI CORTINA D'AMPEZZO E DELLE DOLOMITI**



ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO



SOSTEGNO DIDATTICO QUALIFICATO

Spesso, dopo una diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento, i genitori si trovano a fare i conti con il sostenere il proprio figlio nella gestione dei compiti per casa, non trovando una figura professionale formata appositamente per il sostegno didattico in caso di DSA o ADHD.

Dunque ci affidiamo alle solite ripetizioni, che purtroppo non sempre sono specifiche per determinate situazioni di difficoltà di apprendimento e che spesso si limitano a svolgere e concludere i compiti per il giorno dopo, piuttosto che accrescere le capacità dello studente e renderlo autonomo.

Il Servizio di Supporto allo Studio garantisce allo studente con DSA un aiuto professionale nei compiti per casa, grazie all'affiancamento di un team competente in DSA e ADHD e strategie di studio facilitandone il processo di apprendimento e la conoscenza delle strategie di studio più adatte al proprio caso.

GRUPPO DI LAVORO

La qualità del gruppo di lavoro: psicologi, psicoterapeuti, psicopedagogisti, educatori e psicomotricisti, diventa garanzia sulla strutturazione del compito e pertanto di coerenza di presentazione. La coordinazione degli obiettivi del servizio, si manifesta come necessità di riunioni ed incontri periodici, sia in fase di programmazione che in itinere, al fine di confrontare e condividere, con ritmo frequente e cadenzato, alcune modalità operative comuni.

Direzione progetto

Prof. Massimo Ferigutti

Coordinamento e responsabile del gruppo di lavoro

Dott.ssa Silvia Lazzaris

STRATEGIE DI INTERVENTO

L'attività di supporto allo studio nasce dall'esigenza di creare percorsi educativi utili allo studente ad affrontare con un approccio positivo il lavoro scolastico, sviluppando il piacere per la scoperta, la ricerca e la conoscenza. Le strategie di intervento saranno elaborate dopo un colloquio con i genitori e lo studente. Le lezioni saranno svolte all'interno di micro gruppi organizzati considerando adeguati criteri educativi e didattici.



CONTENUTI DEGLI INCONTRI

- Autoregolazione nello studio: prefissare obiettivi e sotto-obiettivi, pianificare, automonitorarsi e autovalutarsi.
- Conoscenza e differenziazione tra strategie efficaci e strategie poco funzionali.
- Proposte di strategie e metodi di studio (SQ4R, MURDER, ReQuest).
- Simulazioni di gruppo e individuali per l'utilizzo delle tecniche precedentemente proposte.
- Programmazione dell'attività di studio in funzione di interrogazioni, verifiche scritte, e controllo delle situazioni d'ansia

METODOLOGIA

- Incontri personalizzati o in piccolo gruppo con caratteristiche omogenee (dai 2 ai 6 partecipanti).
- Riflessioni guidate sulle difficoltà di studio e situazioni esemplificative dell'attività degli argomenti trattati.
- Simulazioni e attività di role playing.
- Attività individuali, con successiva discussione di gruppo.

DESTINATARI

Il servizio è rivolto agli studenti della:

- Scuola Primaria
- Secondaria di Primo Grado

TEMPI

Il percorso si struttura in 12 incontri della durata di un'ora e mezza circa a cadenza settimanale.

Nei 12 incontri è compreso un breve colloquio iniziale con i genitori e il bambino ed un colloquio di monitoraggio a distanza di un mese circa dal termine del percorso.

